

Preguntas frecuentes sobre planes de retorno seguro para familias

A partir del 1 de febrero de 2021

Preguntas generales

¿Qué modelos instructivos se ofrecerán?

El 7 de enero de 2021, PDE actualizó su orientación para incluir un modelo de instrucción híbrido cuando el condado está experimentando una transmisión sustancial de COVID-19, según se informó semanalmente en el [Sitio web de PDE](#). De acuerdo con este cambio, York Academy utilizará los siguientes modelos de aprendizaje, relevantes para el nivel de transmisión comunitaria de COVID-19 en el Condado de York, a partir del 1 de febrero de 2021:

Transmisión sustancial (Tasa de incidencia ≥ 100 O % positivo PCR $\geq 10\%$)	Transmisión moderada (Tasa de incidencia 10 a <100 O % PCR Positivo 5% a $<10\%$)	Baja transmisión (Tasa de incidencia <10 Y % PCR Positivo $<5\%$)
Los padres/tutores seleccionan entre: <ul style="list-style-type: none"> ● Mezclado que incluye aprendizaje en persona M, T, TH, & F con eLearning sincrónico el miércoles ● eLearning sincrónico todos los días 	Los padres/tutores seleccionan entre: <ul style="list-style-type: none"> ● Aprendizaje en persona todos los días ● eLearning sincrónico todos los días 	Aprendizaje en persona todos los días

¿Cómo pasará la Academia de York entre los modelos de aprendizaje?

A medida que el nivel de transmisión comunitaria en el condado de York cambie, será necesario que la Academia de York pase de un modelo de aprendizaje a otro. Al pasar de Bajo a Moderado o Moderado a Sustancial, el modelo de aprendizaje cambiará el lunes después del segundo viernes en el nivel de transmisión más alto. Al pasar de Sustancial a Moderado o Moderado a Bajo, el modelo de aprendizaje cambiará el lunes después del tercer viernes en el nivel de transmisión inferior.

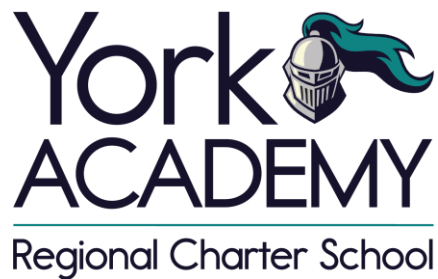
¿Se me permitirá cambiar el modelo instructivo de mi hijo?

Al hacer una selección, los padres se comprometen a un modelo de instrucción hasta el final del año escolar. Mantendremos una lista de espera para los padres que deseen cambiar los modelos de instrucción, pero sólo podremos hacer el cambio a medida que el espacio y los recursos lo permitan.

¿Habrá un límite en el número de padres que se les permite estar en la oficina principal a la vez? ¿Seguirán los padres firmando a sus hijos dentro y fuera?

Estudiantes diversos. Pensadores colaborativos. Futuros brillantes.

www.yorkacademy.com-info@yorkarcs.org



Preguntas frecuentes sobre planes de retorno seguro para familias

A partir del 1 de febrero de 2021

Nos gustaría pedir su paciencia con antelación, ya que tendremos que regular el número de personas en las oficinas principales zumbando en un número limitado a la vez. Sí, los padres seguirán firmando a sus estudiantes dentro y fuera.

Quando el edificio de la escuela reabra, ¿se permitirá a los visitantes en el campus?

Independientemente de la fase operativa, el acceso de los visitantes se limitará únicamente a la cita previa. Las preguntas de detección COVID-19 se pueden hacer al entrar a la oficina de recepción y habrá un punto de acceso controlado en cada edificio para minimizar la reunión. Se requerirán revestimientos faciales para la entrada.

¿Qué está haciendo la Academia York para garantizar que los niños y el personal estén mentalmente sanos?

Los estudiantes, el personal y las familias han encontrado estrés y ansiedad adicionales en estos últimos meses. Apoyo al Bienestar Mental:

- Triage necesita y proporciona apoyo a las familias y educadores
- Modificar los horarios según sea necesario para los estudiantes y el personal
- Consulta continua a equipos escolares sobre salud mental, evaluaciones de amenazas y evaluación de suicidios
- Equipo de Intervención en Crisis listo para la respuesta cuando sea necesario
- Proporcionar un modelo mixto de apoyo, que incluye el despliegue en persona y virtual de servicios de salud mental

Aprendizaje en persona

Protocolos de Higiene y Seguridad

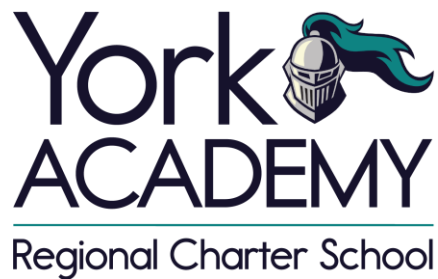
¿Qué prácticas de higiene se aplicarán?

Para ayudar a reducir la propagación del virus, aumentaremos nuestras prácticas de higiene actuales dentro de nuestros edificios escolares. Esto incluirá:

- El personal modelará, enseñará y reforzará las prácticas de higiene que incluyen el lavado de manos, evitar el contacto con los ojos, la nariz y la boca, y cómo utilizar adecuadamente una cubierta facial.
- Los estudiantes y el personal usarán una cara cubriendo en todo momento, excepto mientras comen o beben.
- Los estudiantes y el personal se lavarán/desinfectarán sus manos:
 - Al entrar en el edificio;
 - Después de comer el desayuno/ merienda/ almuerzo;
 - Después de usar el baño;
 - Al entrar o salir del salón de clases;

Estudiantes diversos. Pensadores colaborativos. Futuros brillantes.

www.yorkacademy.com-info@yorkarcs.org



Preguntas frecuentes sobre planes de retorno seguro para familias

A partir del 1 de febrero de 2021

- Después de usar cualquier elemento compartido.
- El desinfectante de manos estará disponible en las entradas del edificio y en todas las aulas para los estudiantes y el uso del personal.
- Las rutinas en el aula se desarrollarán para que los estudiantes y el personal se laven las manos o usen desinfectante de manos regularmente.
- Las fuentes de bebida estarán cerradas. Se alienta a los estudiantes y al personal a utilizar botellas de agua individuales.

¿Qué medidas tomará para los estudiantes socialmente a distancia mientras están en la escuela?

Cada aula estará diseñada para maximizar el espacio y la distancia entre cada estudiante. Utilizaremos espacios al aire libre cuando sea posible, limitaremos grandes reuniones y supervisaremos el movimiento de los estudiantes. Los administradores de edificios crearán procedimientos basados en el sitio para los baños comunitarios y los espacios confinados para permitir el distanciamiento social. Ambos edificios participarán en un programa de desayuno para llevar utilizando carritos de desayuno, y el almuerzo se distanciará socialmente en la cafetería.

Si se supone que los padres deben hacer exámenes diarios de salud, ¿cómo se ve eso? ¿La escuela dará dirección?

Sí. Los padres/tutores deben utilizar [Cuestionario de cribado COVID](#) todos los días antes de enviar a su hijo a la escuela. El cuestionario incluye lo siguiente:

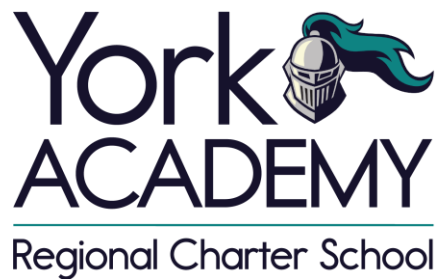
¿Tu hijo ha tenido alguno de estos síntomas en las últimas 24 horas?

- *Fiebre (temperatura superior a 100 F) o escalofríos*
- *Tos*
- *Dificultad para respirar/dificultad para respirar*
- *Pérdida del sentido, olor o sabor*
- *Dolor de garganta*
- *Congestión o venografía nasal*
- *Dolor de cabeza o dolores corporales*
- *Fatiga*
- *Síntomas gastrointestinales como náuseas, vómitos, diarrea o pérdida de apetito*
- *Usted o alguien en su hogar ha tenido una exposición conocida o posible a una persona con COVID-19*
- *Usted o alguien en su hogar tiene una prueba COVID-19 pendiente relacionada con la exposición o los síntomas de COVID-19.*
- *Su hijo ha viajado fuera de Pensilvania a cualquiera de los estados [PA DOH Travel Advisory](#).*

Si su respuesta es "sí" a cualquiera de las preguntas anteriores, debe mantener a su hijo en casa.

Estudiantes diversos. Pensadores colaborativos. Futuros brillantes.

www.yorkacademy.com-info@yorkarcs.org



Preguntas frecuentes sobre planes de retorno seguro para familias

A partir del 1 de febrero de 2021

Además, pedimos que los padres se comuníquese con la Escuela Inferior al (717) 801-3900 o a la Escuela Superior al (717) 900-5001 cuando su hijo está enfermo.

¿Puede mi hijo llevar su propia cubierta/máscara a la escuela?

Sí, su hijo puede usar una máscara proporcionada desde casa. Debe ser apropiado para la escuela. Se proporcionarán máscaras desechables para los estudiantes que no tienen las suyas propias.

¿Existen pautas específicas para el tipo de revestimiento/máscara facial que los estudiantes deben usar?

Los estudiantes deben usar una máscara que cubra la nariz y la boca. Debe ser lo suficientemente cómodo para usar durante todo el día. [Haga clic aquí para aprender a hacer una máscara.](#)

¿Qué pasa con las clases de banda u orquesta, etc. ¿Seguirán ofreciéndose a los estudiantes?

Las clases de orquesta continuarán, sin embargo estamos evaluando la capacidad de ofrecer clases con instrumentos de viento. Si es posible, estas clases se reunirán afuera, ya que la guía requiere que los estudiantes estén a 12 pies de distancia cuando to reproduzcan un instrumento de viento.

¿Pueden los estudiantes traer un almuerzo para llevar?

Sí, pueden.

¿Qué sucede si un estudiante presenta síntomas de COVID-19 en la escuela?

Nuestras enfermeras operarán bajo un procedimiento estándar para abordar situaciones en las que una persona está experimentando síntomas COVID-19. Si un estudiante se enferma en la escuela, será aislado y el padre/tutor debe organizar que el estudiante sea recogido por un adulto designado dentro de los 30 minutos de la notificación por el personal de la escuela. Los estudiantes que acuda a la oficina de enfermería por cualquier otra razón serán mantenidos alejados de las áreas de aislamiento.

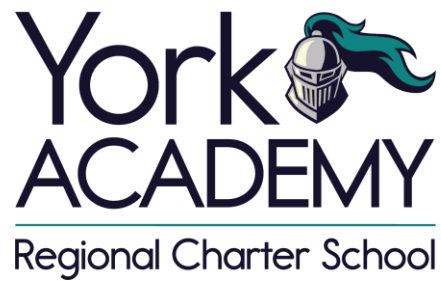
¿Con qué frecuencia se limpiará mi escuela?

Las escuelas se limpiarán diariamente, centrándose en los principales puntos de entrada táctil en áreas comunes como pomos de puertas, manijas, botones de ascensor, barandillas de escaleras, interruptores de luz y dispensadores de jabón. El personal de custodia desinfectará utilizando productos de limpieza adecuados para rociar y limpiar objetos. El personal de custodia creará un horario para limpiar las aulas durante todo el día.

Limpieza de rutina: A lo largo de la jornada laboral, el personal de custodia implementará una rutina de limpieza de superficies en las principales áreas de puntos de contacto discutidas, como los baños. El personal, en algunos casos, informará en horarios escalonados dependiendo de las horas de operación para garantizar prácticas de desinfección consistentes mientras los empleados de la construcción primaria están presentes. Los turnos de custodia posteriores aplicarán la limpieza estándar completa de todas las áreas para estar listas para el día siguiente. Antes de la llegada del personal del distrito se

Estudiantes diversos. Pensadores colaborativos. Futuros brillantes.

www.yorkacademy.com-info@yorkarcs.org



Preguntas frecuentes sobre planes de retorno seguro para familias

A partir del 1 de febrero de 2021

llevará a cabo una desinfección adicional en zonas de alto tráfico, como la oficina de recepción. El personal de custodia usará máscaras faciales y guantes.

Limpieza profunda: Si se determina un caso COVID-19 positivo dentro de una escuela o edificio, el personal utilizará una máquina química y de niebla aprobada para desinfectar cualquier área que se considere apropiada mediante procesos de rastreo de contratos. El desinfectante para aplicaciones de pulverización o espuma es compatible con OSHA (Occupational Safety and Health Administration), WHMIS (Workplace hazardous Materials Information System) y GHS (Globally Harmonized System of Classification and Labeling of Chemicals).

Preguntas frecuentes sobre planes de retorno seguro para familias

A partir del 1 de febrero de 2021

Pruebas para COVID-19

¿Ofrecerá la escuela pruebas para COVID-19?

En asociación con Concentric de GINKO, York Academy pilotará pruebas semanales de detección para COVID-19 a todo el personal y estudiantes a partir del 1 de febrero de 2021. El programa de pruebas es un enfoque proactivo para identificar a las personas con COVID-19 que son asintomáticas o presintomáticas utilizando pruebas agrupadas.

¿Por qué hacer el examen de COVID-19 en la escuela? ¿No pueden los padres mantener a sus hijos en casa si están enfermos?

El tipo de pruebas proactivas que planeamos ofrecer puede identificar a personas asintomáticas y presintomáticas con el virus COVID-19, lo que mejorará la salud y la seguridad de quienes están en nuestros edificios. Según un [artículo publicado el 7 de enero de 2021 en el Journal of American Medical Association](#), se estima que al menos el 50% de las transmisiones de COVID-19 se han producido de personas sin síntomas.

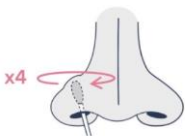
Otro [artículo revisado por pares en el Journal of American Medical Association Pediatrics](#) encontró que un gran porcentaje de niños infectados pueden ser asintomáticos o presintomáticos a pesar de la infección con COVID-19 y que tanto los individuos asintomáticos como los sintomáticos derraman virus independientemente de los síntomas.

¿Cómo funcionarán las pruebas?

En lugar de probar cada estudiante y empleado individual por separado, un proceso oportuno y de uso intensivo de recursos, las muestras se combinarán (o agruparán) para reducir el número de pruebas. La Academia de York planea implementar pruebas una vez a la semana. Si un miembro del personal o estudiante está ausente el día de la prueba, participará la próxima semana. No realizaremos "pruebas de maquillaje".

¿Cómo se recogerán las muestras y cuánto tiempo se tardará en obtener los resultados?

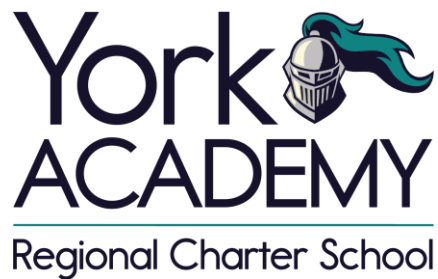
Esta prueba en particular utiliza un hisopo nasal bajo, que será autoadministrado por todo el personal y los estudiantes. Los maestros monitorearán a los alumnos mientras mueven el hisopo alrededor de la parte inferior de su nariz como se muestra en la imagen. Las muestras se enviarán a un laboratorio en Boston, Massachusetts para pruebas y los resultados de cada grupo se proporcionarán a la Academia de York dentro de 36 a 72 horas.



¿Mi hijo tiene que ponerse en cuarentena mientras espera los resultados de la prueba?

No. Solo se instruye a las personas a cuarentena mientras esperan los resultados de una prueba diagnóstica (las pruebas diagnósticas son generalmente una reacción a los síntomas o a la exposición a COVID-19). La Academia de York dirigirá [pruebas de vigilancia](#). Las pruebas de vigilancia se utilizan para controlar una ocurrencia, como un brote de enfermedades infecciosas, en una población o comunidad. Las pruebas de vigilancia son un medio

Estudiantes diversos. Pensadores colaborativos. Futuros brillantes.



Preguntas frecuentes sobre planes de retorno seguro para familias

A partir del 1 de febrero de 2021

proactivo para obtener información a nivel de población, en lugar de a nivel individual; por lo tanto, no requiere que las personas pongan en cuarentena mientras esperan los resultados. Además, no recibiremos resultados de pruebas individuales, sino que, en su lugar, se nos notificará si uno de los grupos es positivo para COVID-19.

¿Cómo se determinarán los grupos de pruebas?

Las personas del mismo salón de clases (cohorte) serán colocadas juntas en la misma piscina. La prueba Concéntrica es lo suficientemente sensible como para permitir que se reúnan hasta 35 muestras individuales. Nuestro objetivo será agrupar a las personas que son contactos cercanos (dentro de 6 pies uno del otro durante al menos 15 minutos) en el mismo grupo para las pruebas.

¿Qué sucede si un grupo vuelve como positivo para COVID-19?

Si recibimos un resultado positivo, significará que al menos una persona en el grupo de pruebas tiene COVID-19. Dado que todos los miembros de la cohorte se considerarán un contacto cercano, todo el grupo tendrá que poner en cuarentena durante 10 días. Debido a que no conoceremos la identidad de aquellos que son positivos dentro de la piscina, los padres tendrán que hacer un seguimiento con el proveedor de atención médica de su hijo con respecto a los próximos pasos y pruebas individuales.

¿Qué tan confiable es la prueba?

Concentric validó su ensayo de secuenciación de próxima generación (NGS) tanto para muestras individuales como agrupadas. Al analizar muestras individuales (que no es el uso previsto del ensayo para pilotos de pruebas agrupadas), encontraron un acuerdo 96% positivo y un acuerdo 100% negativo con muestras clínicas de hisopos nasales nasofaríngeos y anteriores con un ensayo RT-qPCR de alta sensibilidad. Esto significa que la prueba fue capaz de identificar a 96 de cada 100 personas con COVID-19 y 100 de 100 personas que no tenían COVID-19. El resumen del rendimiento de la prueba Concentric by Ginko SARS-CoV-2 NGS se puede ver [Aquí](#).

Recuerde que cualquier prueba negativa no significa definitivamente que no hay virus en el sistema del individuo. Por ejemplo, aquellos que están recién infectados tienden a arrojar el virus como niveles muy bajos, por lo que no es infeccioso ni fácilmente detectable por una prueba. Otros factores también pueden afectar la presencia del virus en la muestra. Incluso con un resultado negativo, todo el mundo debe cumplir con las prácticas de salud recomendadas, como el uso de máscaras, el distanciamiento físico y el lavado de manos.

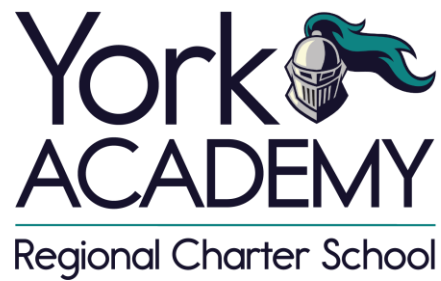
¿Existe la posibilidad de falsos positivos?

Los falsos positivos son extremadamente raros. Concentric tiene múltiples controles en el proceso de prueba, incluidos controles de extracción de ARN, controles positivos altos y bajos que utilizan picos de virus, controles negativos y controles rt-PCR.

¿Qué pasa con HIPPA? ¿Cómo se garantiza la privacidad?

Estudiantes diversos. Pensadores colaborativos. Futuros brillantes.

www.yorkacademy.com-info@yorkarcs.org



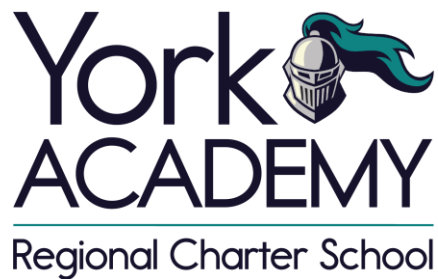
Preguntas frecuentes sobre planes de retorno seguro para familias

A partir del 1 de febrero de 2021

Solo los administradores y el personal médico aprobados de la Academia de York tendrán acceso a las asignaciones o los resultados de la piscina. Concéntrico nunca conocerá la identidad de los que están siendo probados, ya que sólo reciben viales con código de barras.

Estudiantes diversos. Pensadores colaborativos. Futuros brillantes.

www.yorkacademy.com-info@yorkarcs.org



Preguntas frecuentes sobre planes de retorno seguro para familias

A partir del 1 de febrero de 2021

¿Se requiere que los estudiantes participen en las pruebas de grupo para asistir en persona?

Las pruebas no son obligatorias, pero se recomienda encarecidamente mantener nuestras escuelas seguras. Los padres tendrán que proporcionar un consentimiento firmado antes de la participación de cualquier estudiante en las pruebas. Además, una amplia participación en las pruebas nos permitirá abordar proactivamente los casos de COVID-19 en nuestros edificios una cohorte a la vez, en lugar de cerrar todo el edificio en función del número de casos positivos. Tenga en cuenta que incluso si su hijo no participa en las pruebas, estará sujeto a cuarentena si hay un resultado positivo de su cohorte.

¿Explicar el enfoque del programa piloto?

York Academy desarrolló un plan de pruebas COVID para aprovechar los protocolos de seguridad (máscaras, filtración de aire mejorada, lavado frecuente de manos, distanciamiento social, etc.). Probaremos el plan de pruebas durante el mes de febrero. El Comité de Retorno Seguro revisará los resultados del piloto hacia el final del mes para determinar si continuaremos ofreciendo pruebas. En general, el comité cree que necesitamos que el 70% de la población de edificios participe en el programa de pruebas para que tenga éxito.

Llegada & Despido

¿Cómo se verá afectado el transporte?

Si su hijo requiere transporte, comuníquese con nuestro Coordinador de Transporte, Yailine Eshelman, al yeshelman@yorkarcs.org o al 717-801-3900 x 1404, para verificar que tenemos los formularios requeridos por su distrito escolar. Esto es especialmente importante si sus estudiantes no han recibido servicios de transporte durante el año escolar 2020-2021. Los padres o tutores deben planear proporcionar su propio transporte durante al menos cinco (5) días hábiles a partir de la fecha en que la Academia de York reciba los formularios requeridos.

Recuerde que el distrito escolar en el que reside su familia es responsable de proporcionar transporte a la Academia de York. Cada distrito ha desarrollado su propio Plan de Salud y Seguridad que incluye información sobre los servicios de transporte. Los padres deben revisar el plan de transporte de su distrito de origen y comunicarse con ellos directamente con preguntas relacionadas con los planes de salud y seguridad.

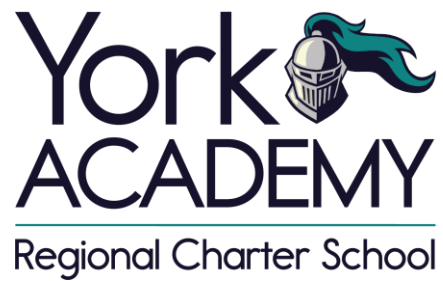
¿Cómo será la recogida y la entrega?

El tiempo de instrucción será el mismo que un día escolar regular. Sin embargo, los requisitos de distancia nos obligarán a escalonar ligeramente los tiempos de despido. Más información estará disponible cuando tengamos horarios de autobús de los distritos escolares encargados de proporcionar transporte.

¿Cómo se dirigirá la escuela a los estudiantes que deben esperar a que la escuela abra por la mañana?

Estudiantes diversos. Pensadores colaborativos. Futuros brillantes.

www.yorkacademy.com-info@yorkarcs.org



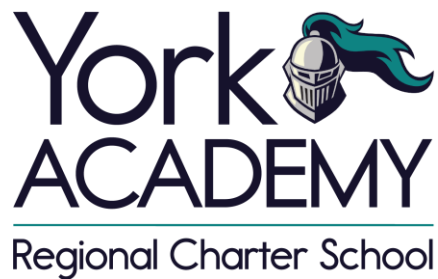
Preguntas frecuentes sobre planes de retorno seguro para familias

A partir del 1 de febrero de 2021

Pedimos a los padres que mantengan a su hijo en el coche hasta que se abra el edificio. Reconocemos que esto puede ser inconveniente, pero estos son tiempos inusuales y no podemos estar seguros de mantener a su hijo a salvo (por ejemplo, monitorear el distanciamiento social) antes de que el edificio abra el día.

Estudiantes diversos. Pensadores colaborativos. Futuros brillantes.

www.yorkacademy.com-info@yorkarcs.org



Preguntas frecuentes sobre planes de retorno seguro para familias

A partir del 1 de febrero de 2021

Elearning

¿En qué se diferenciará el modelo de eLearning del aprendizaje a distancia que los estudiantes recibieron durante el primer semestre de este año escolar?

En la medida de lo posible, planeamos mantener nuestro modelo actual de eLearning a lo largo del final de este año escolar. Dentro del PEP (K-6), tendremos un profesor de eLearning dedicado para cada nivel de grado. En el PAI (7-10) y el PD (11), los maestros estarán instruyendo a los estudiantes que están en casa y en clase al mismo tiempo. Durante el resto del segundo trimestre, ambos grupos de estudiantes estarán incluso en el mismo período de clase. Planeamos cambiar a los estudiantes de eLearning en su propio período de clase para el tercer trimestre, lo que permitirá a los profesores centrarse en un método de entrega a la vez.

Si los padres seleccionan eLearning, ¿cómo se proporcionará apoyo a los estudiantes con un IEP y/o a aquellos que son aprendices de inglés?

Los estudiantes con discapacidades que participen en eLearning tendrán acceso a adaptaciones y servicios que se producen naturalmente en el entorno tradicional. Sin embargo, los apoyos específicos serán determinados por el IEP o la Sección 504 del estudiante y tendrán en cuenta la naturaleza única de un entorno virtual. Algunos servicios pueden requerir que el estudiante esté físicamente presente en el edificio. El maestro de apoyo al aprendizaje analizará esas situaciones específicas durante los padres.

Los estudiantes que reciban apoyo a través de la programación de inglés a los estudiantes tendrán oportunidades regulares para hablar y serán evaluados de formación regularmente a lo largo de su participación virtual, independientemente de la plataforma. Los padres se comprometen a asegurar que sus hijos lean, hablen, escriban y escuchen en su idioma nativo, así como en inglés todos los días. Los textos, vídeos y tareas de escritura se seleccionarán estratégicamente para que los ELs puedan leer, escuchar y escribir con regularidad. Se proporcionarán modelos para demostrar criterios claros para el éxito. Se hará hincapié en la agencia estudiantil, la curiosidad y la exploración, y se proporcionará a los padres acceso a recursos de aprendizaje multilingüistas de calidad para complementar el aprendizaje a través de formatos electrónicos, impresos y de video. Nuestro enfoque será utilizar la tecnología para crear una asociación colaborativa con los profesores en un entorno digital.

Si tiene una pregunta que no fue abordada en este documento, envíe un correo electrónico a info@yorkarcs.org.

Estudiantes diversos. Pensadores colaborativos. Futuros brillantes.

www.yorkacademy.com-info@yorkarcs.org